

Jardinons à l'école

La découverte du compost

👉 Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Développement durable et biodiversité

📖 Liens avec les programmes

Cycle 1

- Découvrir le vivant.

Cycle 2

- Les manifestations de la vie végétale.
- La biodiversité.

Cycle 3

- Unité et diversité du monde vivant.
- Éducation au développement durable.

↗ Objectifs pédagogiques

- Savoir que certains matériaux ne sont pas biodégradables.
- Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un « bon » compost.

✂ Matériel

- Une « poubelle domestique pédagogique » contenant : des épluchures de fruits et légumes, des tontes de gazon, des feuilles mortes, des sciures de bois, du marc de café, des cartons et papiers non imprimés, etc., et quelques boîtes de conserves métalliques ou en verre (non coupants), des éléments en plastique, des papiers et cartons imprimés, des morceaux de bois ou de végétaux de grande taille...
- Des gants pour le tri de la poubelle.
- Pour la « phase complémentaire » de l'atelier : prévoir un lombricompost ou en réaliser un à l'avance. Il faut 2 à 3 mois pour un résultat probant.

Préparation avant l'atelier

- Observation de la décomposition des feuilles mortes.
- Sensibilisation au tri des déchets.

Déroulement de l'atelier

NB : installer l'atelier à côté du silo à compost du magasin afin d'éviter les déplacements des enfants.

Phase de questionnement

- Les conditions favorables au développement des plantes : eau - lumière - bonne terre - engrais...,
- Le rôle de la terre : la terre n'est pas indispensable à la germination des plantes mais elle le devient dès que la plante aura à s'enraciner pour se développer car c'est par les racines que la plante se nourrit,
- Les moyens d'enrichir la terre pour favoriser le développement des plantes et obtenir de bonnes récoltes : engrais - fumier - compost - terreau...

Découverte et explications sur le compost (questions/réponses avec les enfants)

- Qu'est ce que le compost ? : engrais naturel fabriqué à partir de déchets organiques biodégradables, c'est-à-dire qui se décomposent.
- Que composter ? : observation d'une « poubelle domestique pédagogique » et réalisation d'un tri, principalement entre les éléments qui peuvent se décomposer assez rapidement (de petite taille) et naturellement (biodégradables) et ceux qui ne sont pas biodégradables.
- Qu'est ce qu'un silo à compost ? : présenter les différents types de silos, ceux du commerce en plastique recyclé, les silos à fabriquer soit même (avec parois solides ou avec 4 piquets et du grillage par exemple), ou même les silos à même le sol en tas.
- Comment procéder ? :
- mise en compost dans le silo des éléments biodégradables et de taille réduite,
- explications des principes de base : aération et brassage régulier pour fournir en oxygène les micro-organismes responsables, rechargement par le haut.

Observation du silo à compost de la jardinerie :

- Prise de la température au centre et en surface du silo,
- Prélèvements à différentes hauteurs dans le tas de compost et observation des différents états de décomposition de la matière : éléments reconnaissables ou non, et des petits animaux associés : cloportes, vers rouges, mille-pattes...

Conclusion de l'atelier

Avantages du compost : il permet d'une part de recycler les déchets ménagers et les déchets végétaux du jardin et d'autre part de fertiliser le sol en utilisant un engrais naturel.

Phase complémentaire : exemple particulier de compostage, la lombriculture

- Questionnement sur le rôle des vers de terre : aérateur, mélangeur des différentes couches du sol et décomposeur (ils se nourrissent des déchets organiques).
- Intérêt de la lombriculture : les vers accélèrent le processus de décomposition des déchets organiques et ils se chargent de l'aération.
- Les vers utilisés pour la lombriculture : les vers du jardin ne conviennent pas à la lombriculture, on utilise des vers de surface comme les vers tigrés et les vers rouges.

Activités pour la classe sur ce thème

- [Le compost \(cycles 1 & 2\)](#)
- [La fabrication du compost pour le jardin \(cycles 2 & 3\)](#)

Prolongements

- Réalisation concrète et utilisation d'un compost pour le jardin d'école.
- Mise en place d'un élevage de vers de terre dans la classe ou au jardin.
- Exploitation des posters du kit pédagogique « Nourrir la terre », « Un jardin plein de vie » et « Un jardin en bonne santé »

Source : www.jardinons-alecole.org